



BIG DATA INSTITUTE

ผลการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)

จัดทำโดย
ฝ่ายบริการวิเคราะห์ข้อมูล
ฝ่ายพัฒนากำลังคน



ผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)

รายละเอียดรายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

แสดงผลการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หรือหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การร่วมวางแผน การร่วมตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติตามแผน การร่วมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หรือการร่วมติดตามประเมินผลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย

- (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม
- (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม
- (3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม
- (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประเด็นการมีส่วนร่วมที่ 1 :

การประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบมิติและตัวชี้วัดดัชนี Data-Driven Thailand

สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) (สชญ.) ได้ประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบมิติและตัวชี้วัดดัชนี Data-Driven Thailand ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เช่น ผู้แทนจากหน่วยงานรัฐและเอกชน และผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงกรอบมิติและดัชนีชี้วัด Data-Driven Thailand ภายใต้โครงการการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเศรษฐกิจและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล พ.ศ. 2568 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 - 24 เมษายน 2569 ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2569 ในรูปแบบ onsite

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบมิติและตัวชี้วัดดัชนี Data-Driven Thailand ระหว่างวันที่ 23 - 24 เมษายน 2569 และวันที่ 21 พฤษภาคม 2569 ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1	คุณชุตินันท์ ทิมทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2	คุณชรินทร์ ธีรธิตยากร	ผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนนโยบาย รัฐบาลดิจิทัล	สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
3	คุณธนกร ลิ้มศรีณย์	นักวิจัยอาวุโส	สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
4	คุณวิไลรัตน์ อนันตพฤทธิ	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการสถิติ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
5	คุณธัญมาศ ทองมูลเล็ก	นักวิชาการสถิติชำนาญการพิเศษ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
6	คุณนนทลี ศิริปัญญาวิทย์	นักวิชาการสถิติชำนาญการพิเศษ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
7	คุณศิธร กุลรดาธร	รักษาการผู้อำนวยการฝ่ายนโยบาย และยุทธศาสตร์	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล
8	คุณเสกสันต์ พันธุ์บุญมี	หัวหน้างานยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ ดิจิทัล	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล
9	คุณกฤษณ์ กำจาย	นักยุทธศาสตร์เศรษฐกิจดิจิทัล อาวุโส	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล
10	คุณนัฐพงษ์ เจริญอาภาศรี	รองผู้อำนวยการ สำนักดาต้าอานา ไลติกส์	ธนาคารแห่งประเทศไทย
11	คุณพรกนก วิภูษณวรรณ	ผู้อำนวยการ	สมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย
12	คุณอลงกรณ์ รอดสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่สภาดิจิทัลฯ	สภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แห่งประเทศไทย
13	ม.ร.ว. นงคราญ ชมพูนุท	ประธานสภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคมแห่งประเทศไทย	สภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แห่งประเทศไทย
14	คุณมนัรัตน์ ศิริโชติ	ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครอง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
15	คุณหทัยรัตน์ ตรีสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	สำนักวิชาการสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
16	คุณณัฐชา โพธิ์ทอง	นักวิจัยและพัฒนา	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
17	ดร.ทศรินทร์ กังวานตระกูล	อุปนายกสมาคมผู้ประกอบการปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย	สมาคมผู้ประกอบการปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย
18	คุณปณิดา ลำช้า	ผู้จัดการ	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
19	คุณณัฐพร วิริยะประภา นนท์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการข้อมูล	สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
20	คุณจันทรีรัตน์ ชุมแสง	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการข้อมูล	สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
21	คุณทิพสุตา โชติชื่น	ผู้จัดการส่วนนโยบายรัฐบาลดิจิทัล	สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

หน่วยงานได้ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบมิติและตัวชี้วัดดัชนี Data-Driven Thailand โดยเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภายนอกหน่วยงานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนากรอบมิติและตัวชี้วัด ภายใต้โครงการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเศรษฐกิจและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล พ.ศ. 2568 ซึ่งหน่วยงานได้รับข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์สำหรับนำไปประกอบการปรับปรุงกรอบมิติ ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน และแนวทางการจัดทำรายงานให้มีความเหมาะสม ครบถ้วน และสอดคล้องกับบริบทการขับเคลื่อนประเทศด้วยข้อมูลมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยให้สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่เอง และหน่วยงานทุกภาคส่วนสามารถใช้ข้อมูลจากรายงานตัวชี้วัดดัชนี Data-Driven Thailand ไปประกอบการกำหนดนโยบายและวางแผนการดำเนินงานเพื่อลดช่องว่างในการพัฒนาองค์กรและประเทศบนพื้นฐานของข้อมูล

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

หน่วยงานได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการทบทวนและปรับปรุงกรอบมิติและตัวชี้วัดดัชนี Data-Driven Thailand ให้มีความครบถ้วน เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยข้อมูลมากยิ่งขึ้น โดยนำประเด็นที่ได้รับไปพิจารณาปรับรายละเอียดของตัวชี้วัด วิธีการประเมิน และแนวทางการจัดทำรายงาน เพื่อให้ผลการดำเนินงานสามารถสะท้อนสถานการณ์จริงและนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการมีส่วนร่วมที่ 2 :

การวิเคราะห์พื้นที่ที่มีแนวโน้มผลผลิตข้าวล้นตลาด เพื่อสนับสนุนการเตรียมมาตรการรองรับปัญหาราคาข้าวตกต่ำ

สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) (สขญ.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ดีอี) ร่วมกับสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า (สนค.) กระทรวงพาณิชย์ โดย ดร.อิสระพงศ์ เอกสินชล ผู้จัดการโครงการและนักวิทยาศาสตร์ข้อมูลอาวุโส BDI ดำเนินการวิเคราะห์พื้นที่อำเภอ และจังหวัดที่มีแนวโน้มผลผลิตข้าวจะออกมอล้นตลาด เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเตรียมมาตรการรองรับได้อย่างเหมาะสม โดยพัฒนาแดชบอร์ดแสดงผลคาดการณ์ผลผลิตข้าวจากภาพถ่ายดาวเทียมของสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (GISTDA) ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อแสดงสถานการณ์ผลผลิตข้าวรายพื้นที่ในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อีกทั้ง ยังมีปัจจัยสำคัญที่อาจก่อให้เกิดปริมาณข้าวล้นตลาด นั่นคือ กำลังการผลิตของโรงสีในพื้นที่ ซึ่งมีความแตกต่างกันในการรองรับปริมาณผลผลิตของข้าวในแต่ละพื้นที่นั้น ๆ ซึ่งมีผลต่อการประเมินสถานการณ์ปริมาณข้าวล้นตลาดได้เช่นกัน

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อพัฒนาแดชบอร์ดแสดงผลคาดการณ์ผลผลิตข้าว เพื่อแก้ปัญหาข้าวล้นตลาดและนำไปสู่ปัญหาราคาข้าวตกต่ำ มีการประชุมหารือวันที่ 28 ตุลาคม 2568 ประชุมรับฟังความคิดเห็นวันที่ 18 พฤศจิกายน 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อขับเคลื่อนการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1	นางศุภจิ สุธรรมพันธุ์	รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์	กระทรวงพาณิชย์
2	ร้อยตรี จักรก ยอดมณี	รองปลัดกระทรวงพาณิชย์	กระทรวงพาณิชย์
3	นางสาวจิตติมา ศรีถาวร	รองปลัดกระทรวงพาณิชย์	กระทรวงพาณิชย์
4	นายณัฏทพงษ์ จิระเลิศพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กระทรวงพาณิชย์
5	ดร. ปิยนุช วุฒิสอน	ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงพาณิชย์	กระทรวงพาณิชย์
6	นางสาวบรรจงจิตต์ อังศุสิงห์	ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์	กระทรวงพาณิชย์
7	นายอดิสร หะริณสุต	ที่ปรึกษาของรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์	กระทรวงพาณิชย์
8	ดร.ฐานิฎา โขมพัตรภรณ์	คณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์	กระทรวงพาณิชย์
9	นางสาวนิศาชล ศศานนท์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์เชี่ยวชาญ	สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์
10	นางศิริภา กุลดิลก	นักวิชาการพาณิชย์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์
11	นายณัฐวุฒิ สุคนธบารมี	นักวิชาการพาณิชย์ชำนาญการ	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
			การค้า กระทรวงพาณิชย์
12	คณะผู้แทนจากกรมการค้า ภายใน กระทรวงพาณิชย์	-	กรมการค้าภายใน กระทรวง พาณิชย์
13	ผู้แทนสำนักงานพาณิชย์ของ แต่ละจังหวัด ใน 77 จังหวัด	-	สำนักงานพาณิชย์จังหวัด กระทรวง พาณิชย์
14	นางกานดาศรี ลิ้มปาคม	รองผู้อำนวยการ สทอภ. ภารกิจด้านภูมิสารสนเทศ	สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศ และภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)
15	คณะผู้แทนจากสำนักงาน พัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและ ภูมิสารสนเทศ	-	สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศ และภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)
16	ศ.ดร.ธีรณี อจลากุล	ผู้อำนวยการสถาบันข้อมูลขนาดใหญ่	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
17	นางวรพิชญา ระเบียบโลก	ผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิเคราะห์ ข้อมูล	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
18	ดร.อิสระพงศ์ เอกสินชล	ผู้จัดการโครงการและ นักวิทยาศาสตร์ข้อมูลอาวุโส	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
19	นายปิ่นพงศ์ สุขแก้ว	นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
20	นายวิทธิ ผู่วานิช	นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

มีการจำแนกชนิดพันธุ์ข้าวที่เพาะปลูก เช่น ข้าวหอมมะลิ ข้าวขาว และข้าวเหนียว เพื่อให้ทราบปริมาณในแต่ละพื้นที่ สำหรับนำไปบริหารจัดการการตลาด โดยมีการบูรณาการข้อมูลการขึ้นทะเบียนปลูกข้าวของเกษตรกรจากกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มาวิเคราะห์ร่วมกันกับข้อมูลของ GISTDA ทำให้สามารถจำแนกชนิดพันธุ์ข้าวในแต่ละพื้นที่ในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างเป็นระบบ

มีการนำข้อมูลกำลังการผลิตของโรงสีในพื้นที่จากกรมการค้าภายใน มาวิเคราะห์เพื่อประเมินศักยภาพการรองรับผลผลิต และความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะผลผลิตล้นตลาดเพื่อให้มีความแม่นยำมากขึ้น

ทั้งนี้ ได้มีการพัฒนา “ระบบคาดการณ์ผลผลิตข้าวนาปีล่วงหน้า” เพื่อบูรณาการข้อมูลจากหลายหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกัน สำหรับให้สำนักงานพาณิชย์ในแต่ละจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นข้อมูลประกอบการติดตามสถานการณ์ และพิจารณามาตรการด้านการตลาดข้าวได้อย่างตรงจุด เกิดประสิทธิผลเชิงนโยบาย สอดคล้องกับสถานการณ์จริงตามบริบทของแต่ละพื้นที่

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มีแผนการดำเนินการเพื่อต่อยอดการพัฒนาระบบคาดการณ์ผลผลิตไปสู่พืชเศรษฐกิจสำคัญอื่น ๆ ของประเทศ ได้แก่ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง และอ้อย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสินค้าเกษตรในภาพรวม เพื่อรักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตร และรายได้ของพี่น้องเกษตรกรให้มีความมั่นคงในอนาคตต่อไป

ประเด็นการมีส่วนร่วมที่ 3 :

การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูลและต้นแบบการบูรณาการข้อมูลฝุ่น PM 2.5

สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) (สชญ.) ร่วมกับส่วนราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อสำรวจความต้องการและส่งเสริมการใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการฝุ่น PM 2.5 สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) อย่างเป็นระบบ โดยนำร่องพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่สำหรับเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อน “การจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยข้อมูล” เพื่อยกระดับคุณภาพอากาศ คุณภาพชีวิต และความยั่งยืนของเมืองในระยะยาว โดยนายศิวกร บัวป้อง รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ เห็นว่าการพัฒนา “Envi Link” แพลตฟอร์มข้อมูลสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ เป็นการนำเทคโนโลยี Big Data มาเชื่อมโยงและวิเคราะห์ข้อมูลจากกว่า 30 หน่วยงานทั่วประเทศ รวมมากกว่า 200 ชุดข้อมูล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) อย่างเป็นระบบ

จังหวัดเชียงใหม่เป็นพื้นที่ที่มีความท้าทายด้านมลพิษทางอากาศและฝุ่น PM 2.5 ต่อเนื่องมาหลายปี การมีระบบข้อมูลที่เชื่อมโยงอย่าง Envi Link เข้ามาช่วยสนับสนุนถือเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ให้จังหวัดมีข้อมูลเชิงลึกและแม่นยำมากขึ้นในการประเมินสถานการณ์ วางแผน และออกมาตรการได้อย่างทันทั่วถึง โดยเฉพาะการใช้แดชบอร์ดข้อมูล เพื่อให้ผู้บริหารสามารถติดตามสถานการณ์จริงในแต่ละพื้นที่ พร้อมวิเคราะห์แนวโน้มและประเมินผลการดำเนินงานจากหลักฐานในเชิงข้อมูล (Data - Driven Decision) ได้อย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุมเพื่อสร้างความร่วมมือให้พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เป็นพื้นที่นำร่องต้นแบบในการขับเคลื่อน “การจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยข้อมูล” เพื่อแก้ปัญหาฝุ่นควัน นำไปสู่การเป็นต้นแบบ “เมืองอากาศสะอาด” ที่ภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา และภาคประชาชนจะสามารถใช้ข้อมูลเดียวกันในการติดตามสถานการณ์และร่วมกันวางแผนป้องกันปัญหาได้อย่างมีส่วนร่วม ถือเป็นยกระดับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงรุก ที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลจริงและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สชญ. มีการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในทุกมิติ รวมถึงการจัดการสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นรากฐานของคุณภาพชีวิตและความยั่งยืนของประเทศ การเชื่อมโยงข้อมูลกว่า 200 ชุดผ่านแพลตฟอร์ม Envi Link เพื่อสร้างระบบข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงหน่วยงานต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ทั้งภาครัฐ นักวิจัย ภาคธุรกิจ และชุมชน เพื่อให้เกิดการตัดสินใจเชิงนโยบายที่แม่นยำและตรงจุด

Envi Link เป็นแพลตฟอร์มการบูรณาการข้อมูลเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยได้รวบรวมข้อมูลจากหลายมิติ เช่น ค่าฝุ่น จุดความร้อน พื้นที่เผาไหม้ การขอใช้ไฟในระบบ Fire-D และสถานการณ์ผู้ป่วยจากมลพิษทางอากาศ รวมถึงข้อมูลจากเซ็นเซอร์ตรวจวัดคุณภาพอากาศของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหารและหน่วยงานในพื้นที่สามารถเข้าถึงข้อมูลที่อัปเดตและเชื่อมโยงกันได้แบบเรียลไทม์ นำไปสู่การบริหารจัดการปัญหาได้อย่างแม่นยำ และทันทั่วถึง และได้รับการผลักดันต่อยอดให้เป็นแพลตฟอร์มฐานข้อมูลกลาง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการปัญหาฝุ่นละออง PM2.5 ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

สชญ. มีรูปแบบการให้บริการแดชบอร์ดข้อมูลวิเคราะห์มากกว่า 15 รูปแบบ อาทิ แดชบอร์ดตัวชี้วัดการจัดการปัญหาฝุ่นรายจังหวัด ที่รวบรวมข้อมูลจุดความร้อน พื้นที่เผาไหม้ จำนวนวันค่าฝุ่นเกินมาตรฐาน และสถานการณ์ผู้ป่วยจากมลพิษทางอากาศ เพื่อใช้ติดตามผลและประเมินมาตรการของภาครัฐ ต้นแบบแดชบอร์ดเปรียบเทียบพื้นที่ขอใช้ไฟผ่านระบบ Fire-D กับพื้นที่เผาไหม้จริง เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตใช้ไฟกับพื้นที่ที่เกิดการเผาไหม้จริงในแต่ละช่วงเวลา รวมถึงแดชบอร์ดคุณภาพอากาศแบบเรียลไทม์ ที่รวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่ง เช่น RGUARD, DustBoy, Air4Thai, DPM Alert และ Check Dust เพื่อให้ประชาชนสามารถติดตามสถานการณ์ได้อย่างใกล้ชิดและเข้าใจข้อมูลในเชิงพื้นที่มากขึ้น

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การประชุมเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) และจังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 9 - 10 ตุลาคม 2568 ณ โรงแรมเซ็นทารา รีเวอร์ไซด์ เชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา “Envi Link” แพลตฟอร์มข้อมูลสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1	ศาสตราจารย์ธีรณี อจลากุล	ผู้อำนวยการ	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
2	ดร.ศรัณธร ภูสิงห์	ผู้จัดการโครงการ Envi Link	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
3	ดร.ปวิภาณ แสงเดือน	นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
4	ดร.ประภัสสร พันธุ์สมพงษ์	ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ โครงการ Envi Link	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
5	นางสาวสิริรัตน์ จันทศรี	นักประชาสัมพันธ์และสื่อสาร องค์กรชำนาญงาน	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
6	นางสาวทิตยาภรณ์ นาคศิลป์รัตน์	ผู้ประสานงานโครงการ	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
7	นางสาวทัศนีย์ ธาดาโกสิยรัตน์	เจ้าหน้าที่ออกแบบกราฟิก	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
8	นายปิยะบุตร อินบุญส่ง	นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
9	นางสาวสิริวรรณ แสงนาค	เลขานุการผู้อำนวยการ	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
10	นางสาวนริศรา บุญศรี	เจ้าหน้าที่สื่อสารองค์กรชำนาญงาน	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
11	นางสาวพร้อมศิริ อนุภาค	นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
12	นางสาวนันทชนภัทร พรหมณะ	นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
13	นางสาวมิ่งกมล ฤกษ์โสธร	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
14	นายกฤตพัฒน์ รัตนภูผา	นักวิเคราะห์ข้อมูล	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
15	นางวรพิชญา ระเบียบโลก	ผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิเคราะห์ ข้อมูล	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
16	รศ. ดร.สุตวัสส์ ดวงศรีไสย์	รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาความ ร่วมมือนานาชาติและใช้ประโยชน์ งานวิจัย ววน.	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
17	รศ. ดร.สมพร จันทระ	ผู้อำนวยการแผนงานฯ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
18	อาจารย์ไพสิฐ พาณิชนกุล	หัวหน้าแผนงานมิติการลดไฟในภาคป่าไม้	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
19	รศ. ดร.รัฐสิทธิ์ สุขะหุต	หัวหน้าแผนงานมิติการเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
20	นางสาวสุพัฒน์นารี ทิพย์เจริญ	นักวิจัย	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
21	นายธีรวิษฐ์ วงษา	อาจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลน่าน
22	นางสาวกมลภัทร คำปัญญา	ผู้ช่วยวิจัย	GEOSAC
23	คุณกมลทิพย์ วงศ์ไชย	ผู้ช่วยวิจัย	GEOSAC
25	นายเสกสันต์ จันทร์เพชร	ผู้ช่วยวิจัย	GEOSAC
26	นายรัฐพล จันทนะเปลี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
27	นางสาวภัศรรัชต์ จี้อาติย์	นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
28	นางสาวมณีนุชา ตระกูลทอง	เจ้าหน้าที่ อบจ.	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
29	นายศักดิ์รินทร์ ดอนดี	พนักงานประจำรถกระเช้าไฟฟ้า	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
30	นายกฤตภาส สุขะวงศ์	เจ้าหน้าที่ อบจ.	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
31	นายศิวกกร บัวป้อง	รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
32	คุณณัฐนิตย์ กันทรจิลาวิทย์	นักวิจัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
33	คุณติณณ์ ไชยขาววงษ์	นักวิจัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
34	คุณศตเทรท์ ใจสัตตริญ	นักวิจัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
35	คุณไพรัช ทองเค็ม	อพร. ปค. ชม.	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
36	คุณอานนท์	อส. ปค. ชม.	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
37	คุณสุธิตา	นักวิจัย	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
38	นางสาวเบญจวรรณ ปันดอนตอง	ผู้ช่วยนักวิชาการสิ่งแวดล้อม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
39	นางสาวลัดดาวัลย์ พิลาวัลย์	นักภูมิสารสนเทศ	สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
40	นางสาวณัฐพัชร์ วงศ์ชัยพาณิชน	นักวิชาการส่งเสริมและพัฒนา 3	สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
41	นายสุกฤษฎี เกิดแสง	ผู้อำนวยการศูนย์อุตสาหกรรม ภาคเหนือ	ศูนย์อุตสาหกรรมภาคเหนือ
42	นายวัฒนา ปรีศวีก	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการและ ซ่อมบำรุง	องค์การบริหารไนท์ซาฟารี (องค์การมหาชน)
43	นายชยุตพล ชลานนทิน	เจ้าหน้าที่	องค์การบริหารไนท์ซาฟารี (องค์การมหาชน)
44	นายเหมินท์ วิไลลักษณ์	เจ้าหน้าที่	องค์การบริหารไนท์ซาฟารี (องค์การมหาชน)
45	นางสาวอนงค์นาฏ ปัญญาเจริญ	นักส่งเสริม	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัล
46	นางสาวพัทธนันท์ หาญรัก	นักส่งเสริม	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัล
47	นางสาวกรชนก เปรมไทร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่
48	นางสาวอรรวรรณ ไหวธรรณี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่
49	นางสาวจิราพร แดงตา	นักวิจัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
50	นางสาวนวลวรรณ เกียรติวัฒน์	เจ้าหน้าที่	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่
51	นางสาวนวรรตน์ วงศ์วุฒิ	เจ้าหน้าที่	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่
52	นางสาวมยุรี หวังยอด	เจ้าหน้าที่	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่
53	นายจารุพงศ์ กฤษณะราช	นักข่าว	Nation
54	นายทรงกลด แซ่ไฉ่	นักข่าว	BiztalkNews
55	นายวงศกร ลอยมา	นักข่าว	spring
56	นางสาวณิสร วรรณศิริกุล	นักข่าว	Urban Creature
57	นายวชิรหัตถ์ นามบุตร	นักข่าว	The Reporter Asia
58	นางสาวสุภาวดี จรุงธรรมโชติ	นักข่าว	The Communica
59	นางพรศิริ คำวัง	นักข่าว	เดลินิวส์
60	นายฉัตร ปาลเดชพงศ์	นักข่าว	Secretit
61	นายกฤตพล วิทยว่องไว	นักข่าว	The Standard
62	นายภณทิรา บัวลอย	นักข่าว	มติชน
63	นายนิพนธ์ จันทร์สุระคนธ์	นักข่าว	newsinsynce
64	นางสาวภริมย์ จันทร์สุระคนธ์	นักข่าว	คมชัดลึก
65	นางสาวภาววี สุภามาลา	นักข่าว	ประชาชาติธุรกิจ
66	นายพุมิเชษฐ์ ตรงซื่อสัตย์	นักข่าว	กรุงเทพนิวส์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
67	นายโชคชัย อำนางนิกร	นักข่าว	บางกอกโพกัสนิวส์
68	นายธีรเดช ภาดาพันธ์	นักข่าว	ไทยรัฐทีวี
69	นางสาวธันยชนก เชิงวานิช	นักข่าว	ไทยรัฐออนไลน์
70	รุจิภรณ์ เตจ๊ะ	นักข่าว	NBT
71	สุรพันธ์ สอนไม้	นักข่าว	อสมท
72	ณัฏกัญญกร ระปิ่นนิวแมน	นักข่าว	เชียงใหม่นิวส์
73	วิชัย เทาเปริยว	นักข่าว	เชียงใหม่นิวส์
74	สรวิชัย สุพิตระกุล	นักข่าว	เชียงใหม่โซเซียลนิวส์

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

สขญ. มีการสร้างความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาคส่วนอื่น ๆ โดยมีหน่วยงานเข้าใช้งานแพลตฟอร์มแล้วจำนวน 13 หน่วยงาน ครอบคลุมทั้งภาครัฐ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชน มีระบบบัญชีข้อมูลให้บริการผ่านเว็บไซต์ envilink.go.th และได้มีการจัดจ้างมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทยเพื่อสำรวจข้อมูลด้านฝุ่น PM 2.5 เพิ่มเติม โดยขณะนี้ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการข้อมูลจากการสัมภาษณ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วมากกว่า 20 หน่วยงาน ซึ่งจะนำผลการสัมภาษณ์ไปใช้ประกอบการปรับปรุงและพัฒนาแพลตฟอร์มให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้นต่อไป โดยดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลด้านฝุ่น PM 2.5 เข้าสู่แพลตฟอร์มแล้วจำนวน 50 ชุดข้อมูล พัฒนาผลิตภัณฑ์แล้วจำนวน 10 ชิ้นงาน ในรูปแบบแดชบอร์ด รายงานผลการวิเคราะห์ และปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งมีการให้บริการข้อมูลผ่านการประมวลผลและจัดเตรียมให้อยู่ในรูปแบบพร้อมใช้งาน จำนวน 3 ชุดข้อมูล

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สขญ. และจังหวัดเชียงใหม่มีแผนร่วมมือกับกลุ่มนักวิจัยในพื้นที่เพื่อขยายผลการใช้งานแพลตฟอร์ม Envi Link ไปยัง 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน เพื่อสร้างระบบข้อมูลสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกันในระดับภูมิภาค สนับสนุนการวางแผนนโยบายเชิงพื้นที่ การบริหารจัดการไฟฟ้า และการลดปริมาณฝุ่น PM 2.5 อย่างยั่งยืนขับเคลื่อน “Smart Environment” ภายใต้นโยบายเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ของรัฐบาล โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้อมูลกลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการออกแบบนโยบาย การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนอย่างยั่งยืนในทุกมิติในระยะยาว”

อีกทั้ง ยังมีแผนขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐด้านนโยบายเพิ่มเติม เช่น กรมควบคุมมลพิษ สผ. และ สทช. เป็นต้น

ประเด็นการมีส่วนร่วมที่ 4 :

การถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบการนำปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เปิดโอกาสให้สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อการดำเนินโครงการศึกษาและส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยดำเนินกิจกรรมลงพื้นที่ถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบการนำปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 22 -23 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

ประเด็นการมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการรับฟังและรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตร เปิดโลกแห่งปัญญาประดิษฐ์ (The Next Tech) ไปใช้จริงในสถานศึกษา เพื่อประกอบการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และแนวทางการขยายผล โดยมีประเด็นสำคัญ ได้แก่

1. ความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ เช่น บุคลากร กระบวนการดำเนินงาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โทรศัพท์ของนักเรียน ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และการจัดครูหรือเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือนักเรียนระหว่างใช้งานระบบ
2. ความเหมาะสมของหลักสูตรเปิดโลกแห่งปัญญาประดิษฐ์ ทั้งด้านความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา ความสะดวกในการเข้าถึงบทเรียนออนไลน์ การเรียนรู้ซ้ำได้ทุกที่ทุกเวลา การฝึกปฏิบัติผ่านแบบฝึกหัดและชิ้นงาน การวัดและประเมินผล และการมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา
3. รูปแบบการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียน เช่น การบูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี หรือกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ รวมถึงจำนวนชั้นเรียน นักเรียน ตารางเรียน และระยะเวลาการเรียน
4. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงานจริง เพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ วิธีการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน และการสนับสนุนเชิงเทคนิค
5. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการนำปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในพื้นที่ และสามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมดังกล่าวจึงเป็นกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งในระดับการร่วมให้ข้อมูล การร่วมสะท้อนปัญหา การร่วมเสนอแนะแนวทางพัฒนา และการร่วมกำหนดทิศทางการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้การพัฒนากำลังคนด้านปัญญาประดิษฐ์ในระดับสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทจริงของผู้เรียนและครูผู้สอน

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประกอบด้วยกลุ่มบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบาย ระดับสนับสนุน และระดับปฏิบัติ ดังนี้

1. หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานเครือข่าย

สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) ร่วมดำเนินงานกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และอาสาสมัครพื้นที่โครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ร่วมสนับสนุนการลงพื้นที่และการประสานงานกับสถานศึกษา

2. ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านการศึกษาเข้าร่วมให้ข้อคิดเห็นต่อแนวทางการนำ AI ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยยกระดับการวิเคราะห์ข้อมูลจากพื้นที่ให้เป็นองค์ความรู้และแนวทางเชิงนโยบายที่เหมาะสม

3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมการถอดบทเรียน

การลงพื้นที่ถอดบทเรียนครอบคลุมสถานศึกษาต้นแบบและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม ในจังหวัดกาญจนบุรี ได้แก่ โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม โรงเรียนบ้านห้วยเสือ โรงเรียนไทรโยคเมธีกาญจนวิทยา โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา และโรงเรียนประชาวมงคล

4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับสถานศึกษา

ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ใช้หลักสูตรและแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยตรง โดยร่วมให้ข้อมูลผ่านการสัมภาษณ์ การหารือ การสังเกตการจัดการเรียนการสอน และการสะท้อนปัญหาอุปสรรคจากการใช้งานจริง

5. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

มีนักเรียนจากโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและเครือข่ายฯ ลงทะเบียนเรียนในแพลตฟอร์มรวม 866 คน และมีนักเรียนเรียนจบหลักสูตร 599 คน คิดเป็นร้อยละ 69.20 ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการพัฒนาต่อไป

การดำเนินกิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลากหลายกลุ่มได้ร่วมสะท้อนข้อมูลจากมุมมองที่ต่างกันไป ทั้งมุมมองเชิงนโยบาย เชิงวิชาการ เชิงเทคนิค และเชิงปฏิบัติในห้องเรียนจริง ทำให้ข้อมูลที่ได้รับมีความครอบคลุมและสามารถนำไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1	ดร.เทพชัย ทรัพย์นิธิ	นายกสมาคมปัญญาประดิษฐ์ ประเทศไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา
2	ผศ. ดร.อังคณา อ่อนธานี	อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา
3	นางโชติกา วรรณบุรี	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
4	นางสุวรรณา สุวรรณประภาพร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย ด้านการเรียนรู้	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
5	นายภัทรธนาชาติ อาษากิจ	นักวิชาการศึกษานโยบาย กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการเรียนรู้	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
6	ดร.สุนทรีย์ ส่งเสริม	รองผู้อำนวยการสถาบัน กลุ่มงาน ส่งเสริมธุรกิจและองค์ความรู้	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
7	ผศ. ดร.ดวงใจ จิตคงชื่น	ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากำลังคน	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
8	ดร.สุกัญญา สุขศักดิ์	นักการศึกษาด้านนวัตกรรมข้อมูล อาวุโส	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
9	นายธารณณ นิธิจิรมน	นักการศึกษาด้านนวัตกรรมข้อมูล	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)
10	นายปิยวัฒน์ สุวรรณหงส์	เจ้าหน้าที่สื่อสารองค์กร	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
11	ดร.มนัสนันท์ ทองศรีมณฑนา	รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
12	นางวรารักษ์ เนาวราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
13	นายจิรภัทร์ เหลืองวัฒนวิไล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี
14	นายซัชชัย สายคำทอง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี
15	นายอนันต์ กัลปะ	หัวหน้าอาสาสมัครพื้นที่	อาสาสมัครพื้นที่โครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี
16	นางอาลัย พรหมชนะ	อาสาสมัครพื้นที่	อาสาสมัครพื้นที่โครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี
17	นายเสวก สังข์จันทร์	อาสาสมัครพื้นที่	อาสาสมัครพื้นที่โครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี
18	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	-	สถานศึกษา
19	โรงเรียนไทรโยคพัฒนศึกษา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี	-	สถานศึกษา
20	โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี	-	สถานศึกษา
21	โรงเรียนบ้านห้วยเสือ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	-	สถานศึกษา
22	โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	-	สถานศึกษา
23	โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	-	สถานศึกษา
24	โรงเรียนประชาวมงคล อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี	-	สถานศึกษา
25	โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	-	สถานศึกษา
26	โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม	-	สถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
	อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี		
27	โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี	-	สถานศึกษา

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

จากการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการถอดบทเรียน พบผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

1. มีข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้จริงในสถานศึกษา

สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน รวมถึงการสังเกตการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ทำให้ทราบสภาพการดำเนินงานจริงของสถานศึกษา เช่น รูปแบบการบูรณาการหลักสูตรกับรายวิชาเดิม ความพร้อมของครูและอุปกรณ์ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ และข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ตหรืออุปกรณ์ของผู้เรียน

2. มีข้อมูลความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

จากการติดตามข้อมูลในแพลตฟอร์ม พบว่า มีนักเรียนลงทะเบียนจริง 866 คน และเรียนจบหลักสูตร 599 คน หรือร้อยละ 69.20 ข้อมูลดังกล่าวช่วยสะท้อนระดับการเข้าถึงหลักสูตรและความต่อเนื่องในการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังใช้ประกอบการวิเคราะห์ประสิทธิผลของหลักสูตรและระบบสนับสนุนการเรียนรู้

3. มีข้อมูลด้านผลการเรียนรู้จากแบบทดสอบ

การวิเคราะห์ผลคะแนนแบบทดสอบย่อยของผู้เรียนจากโรงเรียนทั้ง 8 แห่ง พบว่า แบบทดสอบหน่วยปัญหาประติสฐ์เพื่อการวิเคราะห์มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงเมื่อเปรียบเทียบกับแบบทดสอบอื่น สะท้อนว่าผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถเข้าใจเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ดังกล่าวได้ในระดับดี นอกจากนี้ การพิจารณาค่าการกระจายของคะแนนยังช่วยให้เห็นความแตกต่างของพื้นฐานผู้เรียนในแต่ละโรงเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญต่อการออกแบบมาตรการสนับสนุนรายบุคคลและรายสถานศึกษา

4. รับทราบปัญหาและอุปสรรคจากผู้ใช้งานจริง

ข้อค้นพบจากการมีส่วนร่วมสะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนรู้ เช่น ผู้เรียนจำรหัสเข้าแพลตฟอร์มไม่ได้ ความไม่พร้อมของอุปกรณ์หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ตส่วนตัว ทำให้บางส่วนเข้าเรียนได้เฉพาะในชั้นเรียน การที่ครูสอนบางหน่วยด้วยตนเองโดยนักเรียนไม่ได้เปิดบทเรียนผ่านบัญชีของตนเอง ส่งผลให้ระบบไม่สามารถนับเวลาหรือความก้าวหน้าในการเรียนได้ครบถ้วน รวมถึงปัญหาการขาดแคลนหรือชำรุดของอุปกรณ์หูฟังในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของบางโรงเรียน

5. มีแนวทางพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลจากผู้บริหาร ครู และนักเรียนช่วยให้เห็นว่าหลักสูตรควรมีความยืดหยุ่น ปรับให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียน และเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียนมากขึ้น โดยควรเน้นการเรียนรู้แบบโมดูลย่อย การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง การใช้โครงงาน การเพิ่มแบบฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย และการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ เช่น การประยุกต์ใช้ AI ด้านการเกษตร หรือกรณีศึกษาที่ใกล้เคียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียนในพื้นที่นอกเมือง

6. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

กิจกรรมถอดบทเรียนทำให้เกิดการประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ครู และผู้เรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานโยบายและการขยายผลการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ให้มีความต่อเนื่อง

ผลจากการมีส่วนร่วมช่วยให้หน่วยงานได้รับทั้งข้อมูลเชิงปริมาณจากแพลตฟอร์มและข้อมูลเชิงคุณภาพจากผู้ปฏิบัติงานจริง ทำให้การประเมินผลโครงการมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น และสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน และหน่วยงานเครือข่ายไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในหลายมิติ ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและบริบทของผู้เรียน

จากข้อคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนในการนำหลักสูตรเปิดโลกแห่งปัญญาประดิษฐ์ไปใช้จริง สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) ได้ปรับปรุงหลักสูตรสำหรับภาคเรียนที่ 1/2569 โดยเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น “หลักสูตรทักษะปัญญาประดิษฐ์สำหรับยุคดิจิทัล (AI Skills for the Digital Age)” เพื่อสะท้อนเนื้อหาที่ครอบคลุมทั้งความรู้พื้นฐาน การประยุกต์ใช้ และการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ให้เหมาะสมกับทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

2. การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

มีการจัดทำวีดิทัศน์และสื่อการสอนใหม่ เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัยยิ่งขึ้น เช่น การเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องมือ AI สมัยใหม่ รวมถึงการปรับลำดับบทเรียนให้เหมาะสม โดยสลับบทเรียนด้าน Generative AI และ Analytics AI เพื่อให้ผู้เรียนเริ่มจากการใช้งาน AI Tools อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อนต่อยอดไปสู่การพัฒนาและประยุกต์ใช้ AI ในเชิงลึก

3. การเพิ่มกิจกรรมและแบบฝึกปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

จากข้อเสนอแนะเรื่องความเหมาะสมของเนื้อหากับบริบทผู้เรียน ได้มีการเพิ่มแบบฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียนในพื้นที่ เช่น การใช้ AI ด้านการเกษตร หรือการจำแนกโรคข้าว เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของ AI ในชีวิตจริง และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับปัญหาหรือโอกาสในชุมชนของตนเองได้

4. การปรับปรุงแพลตฟอร์มการเรียนรู้และการติดตามผล

จากปัญหาการใช้งานแพลตฟอร์มและการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน มีการปรับเปลี่ยนแพลตฟอร์มการเรียนรู้จากเดิมเป็นแพลตฟอร์ม LEAD Education ภายใต้โครงการ Adaptive Education Platform เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การติดตามความก้าวหน้า การมอบหมายงาน การประเมินผล และการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. การพัฒนาการสนับสนุนครูผู้สอนและสถานศึกษา

หน่วยงานได้นำข้อค้นพบเรื่องความพร้อมของครูและโรงเรียนไปใช้วางแผนทางสนับสนุนเพิ่มเติม เช่น การอบรมเตรียมความพร้อมครูผู้สอน การจัดทำคู่มือครู การให้คำแนะนำในการบูรณาการหลักสูตรกับรายวิชาในชั้นเรียน และการสนับสนุนเชิงเทคนิคในการใช้งานระบบ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

6. การใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนานโยบายและการขยายผล

ข้อมูลจากการถอดบทเรียนและผลวิเคราะห์จากแพลตฟอร์มถูกนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาองค์ความรู้และข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวางแผนขยาย

ผลไปยังสถานศึกษาอื่น โดยในภาคเรียนที่ 1/2569 มีการขยายการดำเนินงานไปยังโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม รวม 13 แห่ง ครอบคลุมจังหวัดกาญจนบุรีและจังหวัดสุพรรณบุรี

7. การยกระดับความน่าเชื่อถือของการประเมินผลโครงการ

การนำข้อมูลจากหลายแหล่งมาใช้ร่วมกัน ได้แก่ ข้อมูลการลงพื้นที่ ข้อมูลการสัมภาษณ์ ข้อมูลการสังเกตการณ์ในห้องเรียน ข้อมูลการใช้งานแพลตฟอร์ม และข้อมูลผลการทดสอบของผู้เรียน ช่วยให้การประเมินผลโครงการมีความรอบด้าน ลดการพึ่งพาข้อมูลจากแหล่งใดแหล่งหนึ่ง และทำให้ข้อเสนอเพื่อการพัฒนามีหลักฐานรองรับมากขึ้น

การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการถอดบทเรียนครั้งนี้ ส่งผลให้สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน) สามารถนำข้อมูลจากผู้ใช้งานจริงไปปรับปรุงหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ แพลตฟอร์ม ระบบสนับสนุนครู และแนวทางการขยายผลได้อย่างเป็นรูปธรรม อันเป็นการดำเนินงานที่สะท้อนหลักการมีส่วนร่วม ความโปร่งใส และการพัฒนางานภาครัฐบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์